

## J-score

J-score van de sportvereniging:

### Uitleg scores:

- 1= Nee / helemaal niet waar
- 2= Grotendeels niet waar
- 3= N.v.t. / een beetje waar
- 4= Grotendeels waar
- 5= Ja / helemaal waar

### A. OVER DE ORGANISATIE EN STRUCTUUR

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. De organisatie beschikt over een 'jeugdcommissie' (jeugdcommissie bestuurs)                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Er zitten ook jongeren in de jeugdcommissie of er is een aparte Jeugdraad                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Ook in andere commissies of besturen zijn jongeren actief  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Het is wenselijk om jongeren mee te laten denken over de organisatie van de vrijwilligersorganisatie     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Er wordt niet alleen gepraat over jeugd, maar ook met jeugd  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Jeugd heeft de kans mee te beslissen over zaken die hen aangaan  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. De jeugd weet precies bij wie ze terecht kunnen met welke vraag  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. De organisatie beschikt over een jeugd(beleids)plan  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Jeugdbegeleiders hebben regelmatig onderling overleg   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Jeugdbegeleiders zitten op één lijn wat betreft hun ideeën over jeugdparticipatie binnen de organisatie | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

### A. TOTAAL AANTAL PUNTEN

### B. OVER DE CULTUUR EN SFEER

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. De jeugd en hun ouders weten precies wat de organisatie van hen verwacht en wat zij van de organisatie mogen verwachten      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Jeugdigen die stoppen met hun activiteiten, wordt gevraagd naar de reden van hun vertrek                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. De jeugdleden komt graag bij de organisatie, ook als zij niet sporten / werken   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. In vergelijking met andere organisaties doet deze organisatie het de jeugd   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Op gezette tijden mag de jeugd eigen muziek draaien in de kantine / gebouw / hun eigen ruimte                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Er zijn voorzieningen voor jeugd in de kantine / in of om het gebouw (tafeltennistafel, speelplaatsje etc.)                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. De jeugd wordt betrokken bij keuze van deze voorzieningen en/of bij de inrichting van (een deel van) de kantine / het gebouw | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Het informatieblaadje van de organisatie is ook aantrekkelijk voor de jeugd  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Er is goed contact tussen jeugd en de jeugdcommissie/jeugdbegeleiders e.d.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Er wordt rekening gehouden met de mening en ideeën van de jeugd   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

### B. TOTAAL AANTAL PUNTEN

**C. OVER VRIJWILLIGERS**

- 1. De organisatie staat open voor nieuwe jonge vrijwilligers 1 2 3 4 5
- 2. De verhouding tussen verschillende groepen vrijwilligers is in balans 1 2 3 4 5
- 3. Er wordt bij de vrijwilligerstaken gewerkt met een plan van aanpak voor de zaken die moeten gebeuren 1 2 3 4 5
- 4. De organisatie maakt gebruik van een werving en wervingsmaterialen 1 2 3 4 5
- 5. We kijken naar de kennis en kwaliteiten van de nieuwe jonge vrijwilligers 1 2 3 4 5
- 6. Alle nieuwe vrijwilligers krijgen een 'mentor' 1 2 3 4 5
- 7. Er is binnen de organisatie ook ruimte voor mensen die afstappen om vrijwilliger te willen doen 1 2 3 4 5
- 8. Nieuwe vrijwilligers krijgen inspraak bij het bepalen van taakstellingen die gaan uitvoeren 1 2 3 4 5
- 9. Er zijn vaste momenten waarop de organisatie de vrijwilligers van waardering geeft 1 2 3 4 5
- 10. Wij zijn tevreden met de manier waarop we omgaan met het werk van vrijwilligers 1 2 3 4 5

--

**C. TOTAAL AANTAL PUNTEN**

**D. OVER DE NEVENACTIVITEITEN**

- 1. Er is een gevarieerd activiteitenprogramma voor kinderen tot 12 jaar 1 2 3 4 5
- 2. Er is een gevarieerd activiteitenprogramma voor jeugdleden van 12-15 jaar 1 2 3 4 5
- 3. Er is een gevarieerd activiteitenprogramma voor jongeren van 15-19 jaar 1 2 3 4 5
- 4. De georganiseerde nevenactiviteiten voor (participerende) jeugd zijn goed bezocht 1 2 3 4 5
- 5. De kosten om mee te doen aan de nevenactiviteiten zijn voor niemand te hoog 1 2 3 4 5
- 6. Bij het samenstellen van het activiteitenprogramma wordt de jeugd zelf betrokken 1 2 3 4 5
- 7. Aan (participerende) jeugd wordt regelmatig gevraagd wat zij van georganiseerde activiteiten vinden 1 2 3 4 5
- 8. De jeugd wordt gestimuleerd leuke nieuwe nevenactiviteiten aan te dragen 1 2 3 4 5
- 9. Voor goede ideeën en wensen van (participerende) jeugd is altijd aandacht 1 2 3 4 5
- 10. Jongeren helpen mee bij de organisatie en uitvoering van Nevenactiviteiten 1 2 3

--

**D. TOTAAL AANTAL PUNTEN**

**RESULTAAT J-SCORE**

Neem de totalen van de vier categorieën over in de tabel hieronder. Tel de totalen vervolgens bij elkaar op om de J-score van de club te bepalen:

	Punten
A. Organisatie en structuur	
B. Cultuur en sfeer	
C. Vrijwilligersbeleid	
D. Nevenactiviteiten	
<b>J-score</b>	

Uiteraard geldt: hoe hoger de J-score hoe jeugdgerichter de organisatie.  
Op de J-meter hieronder valt af te lezen hoe je de behaalde J-score kunt interpreteren.

	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	
Volgens jongeren	<b>'Dufste organisatie'</b>		<b>'Duffere organisatie'</b>		<b>'Duffe organisatie'</b>		<b>'Vette organisatie'</b>		<b>'Vettere organisatie'</b>		<b>'Vetste organisatie'</b>							
Typering vereniging	Jongeren? Lastpakken! Ze willen niks, kunnen niks. Laat ze hun mond houden...		Jongeren? Je doet van Alles voor ze, maar een bedankje kan er vaak nauwelijks Vanaf...		Jongeren? Ze hebben niets te klagen Er zijn trainingen, wedstrijden, een toernooi en soms zelfs een disco...		Jongeren? Tuurlijk. Ze horen erbij. Probeer het zo leuk mogelijk voor ze te maken...		Jongeren? Graag! Ze weten zelf het beste wat ze willen. Bovendien kunnen ze vak meer dan je denkt...		Jongeren? Kanjers! De vereniging is net zo goed van hen. Benut hun specifieke kwaliteiten...							



**TIP**

Bewaar de ingevulde lijsten! Ze komen later weer van pas!

**VAN J-SCORE NAAR J-VERBETERPUNTEN**

Een hoge J-score is natuurlijk mooi meegenomen, maar belangrijker is dat je ook iets met de uitslag van de test doet! Daarvoor biedt de lijst voldoende mogelijkheden. De 40 stellingen kun je namelijk stuk voor stuk zien als afzonderlijke ideeën om bepaalde J-zaken anders aan te pakken. Het zijn, anders gezegd, mogelijke J-verbeterpunten.

Vul in het onderstaande schema twee J-verbeterpunten in per categorie. Discussieer vervolgens over de vraag van welk punt de organisatie als eerste werk moet maken. Dit uiteraard in overleg met de jeugd. Want, zoveel zal duidelijk zijn, jongeren weten het beste wat jongeren willen!

	<b>Verbeterpunten = actiepunten</b>	<b>Prioriteit (1 t/m 8)</b>
<b>A. Organisatie en structuur</b>		
<b>B. Cultuur en sfeer</b>		
<b>C. Vrijwilligersbeleid</b>		
<b>D. Nevenactiviteiten</b>		