

## Vorbereiding brainstormavond

Er wordt een brainstorm gehouden over structurele jongereninzet bij de sportvereniging. Ook wordt er aandacht besteed aan de verankering in het beleid binnen de sportvereniging. De vereniging heeft het belang en nut van jongereninzet ingezien en wil het tot een actiepunt ombuigen. De introductie van de Maatschappelijke Stage heeft iets teweeg gebracht. Jongeren kunnen wel degelijk van meerwaarde zijn. Om structureel gebruik te maken van deze jongeren, moet er binnen de sportvereniging draagvlak gevonden worden. Dus ook bij het kader. In dit hoofdstuk een beschrijving van de stappen.

De projectgroep komt eerst nog bijeen. De volgende stappen worden hier al met elkaar door besproken.

Brainstorm: Begin met een voorstelronde. De stagecoördinator geeft aan om gezamenlijk na te willen denken over de mogelijkheden om jongeren te betrekken bij de organisatie. Presenteer binnen enkele minuten waarom de organisatie het belangrijk vindt om werk te maken van jongerenparticipatie.

De gespreksleider (of stagecoördinator) geeft aan waarom deze brainstormavond gehouden wordt door in te gaan op:

- de reden van de bijeenkomst;
- het doel van de bijeenkomst.

Om de tongen een beetje los te maken en iedereen een 'vertrouwd' gevoel te geven, kunnen na de introductie de volgende vragen worden gebruikt. Vanzelfsprekend is het aan de vereniging om deze vragen al dan niet te gebruiken. Het kan wel inzicht geven in de betrokkenheid, het inzicht en de houding van een persoon.

1. Wat weet je over deze sportvereniging en de maatschappelijke stages die hier gehouden zijn?
2. Wat verwacht je op voorhand van vanavond? Is het tijd dat er iets verandert?
3. Wat zou de vereniging moeten doen om het nog aantrekkelijker voor jongeren te maken?
4. Lijkt het je wat om iets voor de vereniging te doen? In de organisatie of uitvoering? Of roept 'jongerenparticipatie' bij jou iets heel anders op.
5. Heb je eerder wel eens bij activiteiten geholpen? Organisatie / uitvoering?
6. Wat vond je toen het meest / minst leuk?
7. Welke opleiding volg je of heb je gevolgd? Wat is je beroep?
8. Wat zijn je kwaliteiten?
9. Wat zijn je hobby's / interesses?
10. Wat vindt je belangrijk of leuk om te doen?
11. Wat vindt je belangrijk betreffende het krijgen van begeleiding?
12. Wanneer en hoeveel tijd heb je beschikbaar?

Het is aan de gespreksleider om te bepalen wanneer hij vertelt wat de ideeën van de werkgroep / vereniging zijn. Tijdens de introductie of na de 'intakevragen'. Beide strategieën hebben zo hun voordelen:

*Voor:* de jongeren hebben snel duidelijk wat er eventueel van hen verwacht wordt

*Na:* de jongeren hebben nog volop de mogelijkheid om met eigen ideeën te komen zonder al een kant 'opgeduwd' te worden.

De vragen die tijdens de vorige bijeenkomst van de werkgroep al zijn beantwoord kunnen ook nog een keer gesteld worden. Aanwezigen die niet in de werkgroep zitten, hebben wellicht ook goede, eigen ideeën over jongeren of eigen inzet.

De vragen waar op het eind van de avond een duidelijk antwoord op moet volgen:

- Wat roept jongerenparticipatie voor een beeld bij jou op?
- Ben je bereid om mee te helpen met het ontwikkelen / organiseren van activiteiten?
- Welke rol zie je voor jezelf?
- Gaan we deze afspraak voor een jaar met elkaar aan?
- Wat verwacht je van de sportvereniging? Welke afspraken moeten ze nakomen?
- Wanneer is de vervolgafspraken?
- Wanneer is de uitvoering van de activiteit?
- Waar moet een jeugdraad zich volgens jou mee bezig houden?

Mocht blijken dat meerdere jongeren 'georganiseerd' actief willen worden, is dit het thema van de eerstvolgende bijeenkomst.