

HandbalNL krijgt nieuwe opleidingsstructuur: ‘Ook aandacht voor persoon die jeugdteam uit de brand helpt’

Opleidingen binnen de handbalbond krijgen een nieuwe structuur. Leren en opleiden van zowel trainers als scheidsrechters gaat vanaf medio oktober 2020 op een andere manier voor de startende cursist. Waar voorheen de bond besloot waar opleidingen gegeven werden, staan nu leden en de verenigingen centraal in het nieuwe beleidsplan. Maar wat gaat er concreet veranderen?

“Met deze nieuwe structuur nemen we afscheid van een top-down-mentaliteit die binnen de handbalopleidingen heeft geheerst”, vertelt Annelies Martijn, Coördinator Opleidingen en tevens verantwoordelijk voor het nieuwe beleidsplan.

“Voorheen pasten trainers en scheidsrechters zich aan het schema van de handbalbond aan, die opleidingen op locatie organiseerde. In de nieuwe structuur krijgen de cursist en de vereniging de controle. Zo kan er een training worden gevolgd wanneer het voor hen uitkomt. We willen voorkomen dat een trainer of scheidsrechter die in zichzelf wil investeren, dit niet doet omdat hij niet aanwezig kan zijn op een praktijkdag.”

Blended learning: van keukentafel tot in de praktijk

Maar hoe krijgt een beginnende scheidsrechter of ouder die hier en daar wat handvatten wil hebben om training te geven of een wedstrijd te leiden nou de touwtjes in handen? “Dit gaan we doen door middel van *blended learning*, dat is een combinatie van praktijklessen en e-learnings”, zegt Esmee de Jong, Medewerker Opleidingen. “Iedereen die tips en tricks nodig heeft, of je nou spelleider of trainer bent, krijgt gratis toegang tot praatplaten en, vanaf het najaar van 2021, uitlegvideo’s. Deze zijn online beschikbaar, van de jongste H/F-jeugd tot de senioren en van aangepast sporten tot en met de beach opleidingen.”

“Ouders willen vaak alleen handvatten om een training te geven, zonder direct de hele opleiding te doorlopen” – Esmee de Jong

De laagdrempelige video’s kunnen vooral waardevol zijn voor ouders die bijvoorbeeld even een jeugdteam uit de brand willen helpen. “Het komt regelmatig voor dat de jongste jeugdteams geen trainer hebben. Ouders zijn in die situaties veelal bereid om training te geven, maar hebben geen idee hoe.” In de nieuwe Netflix-achtige setting kunnen die ouders handvatten krijgen om een training te leiden, zonder direct een hele opleiding te volgen. “Als je uiteindelijk door wil gaan, dan komt *blended learning* om de hoek kijken. Je kunt dan door middel van e-learnings en praktijklessen een diploma halen binnen de breedtesport”, aldus Esmee de Jong. Mensen die zich liever willen specialiseren kunnen dit per doelgroep doen. Zo kan iemand er bijvoorbeeld voor kiezen om zich te specialiseren in de C/B-jeugd. Diegene begint dan binnen de verenigingssport, door naar de breedtesport en kan uiteindelijk doorgroeien tot een specialist in de wedstrijdssport. Daar hoort dan ook een certificaat bij. “Maar dat is niet verplicht.”

Onderzoek naar behoefte van het werkveld

Onderzoek heeft uiteindelijk doen besluiten om voor deze manier van leren te kiezen. “We hebben vooral gekeken naar waar het werkveld behoefte aan heeft”, vertelt Vincent van der Meijden, net als Esmee de Jong ook Medewerker Opleidingen. “Het werkveld bestaat niet alleen uit trainers en scheidsrechters uit de top- en wedstrijdssport. Spelleiders en (handballende) vrijwilligers zijn net zo belangrijk.” Uit interviews met onze leden kwam naar voren dat zij willen leren wanneer het hun

uitkomt, niet wanneer de bond een dag aanwijst. “Dat is echt de basis van deze nieuwe opleidingsstructuur.”

“Uit brainstorms kwam naar voren dat we niets doen voor een doelgroep als aangepast sporten” – Annelies Martijn

Naast de interviews zijn er ook brainstormsessies gehouden met verschillende stakeholders binnen de handbalbond. “Tijdens deze brainstormsessies was de belangrijkste vraag: voor wie doen we nu genoeg, en voor wie doen we nog niet genoeg? En wat bleek nou, voor een doelgroep als aangepast sporten deden wij bij opleidingen niks. We hebben een Nederlands team, dat is een mooie basis, maar ook voor die groep moet er trainingsmateriaal beschikbaar zijn”, zegt Annelies Martijn.

Opleidingspiramide

Uiteindelijk werd er aan het einde van de rit gekozen voor de nieuwe opleidingspiramide. “De piramide bestaat uit een aantal onderdelen, waarvan e-learning de eerste is”, zegt Annelies Martijn. Andere onderdelen zijn: leren tijdens praktijksituaties, discussiëren met anderen, terug naar de vereniging om persoonlijke ervaringen te delen en dit vervolg uit te leggen aan anderen. “Wij geloven erin dat, zodra iemand de volledige piramide heeft doorlopen, hij of zij de beste leerervaring heeft gehad en deze kennis ook over kan dragen op anderen.”

“Wij zijn ervan overtuigd dat mensen op deze manier plezier hebben in de groei die ze doormaken” – Annelies Martijn, Esmee de Jong en Vincent van der Meijden

Opleiden voor de helft van het geld

Een ander belangrijk streven was het toegankelijker maken van opleidingen voor de vereniging. “Uiteindelijk wil je ook dat trainers en scheidsrechters de stap kunnen maken naar breedte-, wedstrijd- en misschien wel topsport. De verenigingen moeten ook de kans krijgen om die mensen iets te bieden.” Vandaar dat de opleidingen voor verenigingen een stuk betaalbaarder worden. “Bijna de helft van het geld zelfs”, aldus Annelies Martijn.

Al met al is het verantwoordelijke trio trots op de nieuwe structuur. Nu het plan staat, is het tijd om ook daadwerkelijk met de implementatie te beginnen. “Zoals het nu staat kunnen we op maat opleiden met een leerwijze die bij iedereen aansluit. Het verkrijgen van handvatten is een heel laagdrempelig geworden. Het moment waarop je dat doet, is geheel aan jou. Hiernaast krijgt diegene die zich wil specialiseren ook de kans om dit te doen. Wij zijn ervan overtuigd dat mensen op deze manier plezier hebben in de groei die ze doormaken. Dat is het belangrijkste.”