Beoordelingsprotocol HT2 : geven van trainingen

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kandidaat: | Datum |
| PVB Beoordelaar |
| **Afnamecondities en voorbereiding kandidaat** | |
| leercoach stemt in met deelname aan PVB |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria** | | | Reflectie | Praktijk | | Portfolio | | **Voldaan** | *Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd* |
|  | **Begeleidt sporters bij trainingen** | | | | | | | | |
| 1 | | Moedigt hoorbaar sporters aan om oefeningen op de training correct uit te voeren. Richt zich hoorbaar op de groep en richt zich tot de individuele sporter. |  |  | |  | |  |  |
| 2 | | Geeft (in woord en gedrag) blijk van het op juiste niveau aanspreken van de groep en het individu. Spreekt vooral positief de sporter(s) aan en geeft hoorbaar opbouwend kritiek of aanwijzingen. |  |  | |  | |  |  |
| 3 | | Staat voor sporters op een duidelijk zichtbare plaats gedurende de oefening. Is voor alle sporters goed te verstaan en straalt een zekere houding uit. Daarnaast is de cursist zichtbaar actief in woord en gedrag gedurende de training. |  |  | |  | |  |  |
| 4 | | Geeft blijk het NHV reglement te kennen en past dit (indien nodig) toe. |  |  | |  | |  |  |
| 5 | | Bepaalt of de training veilig kan worden uitgevoerd. Heeft kennis opgedaan hoe te handelen wanneer er zich een onveilige situatie voordoet. |  |  | |  | |  |  |
| 6 | | Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. |  |  | |  | |  |  |
| 7 | | Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform AVG-reglementen. |  |  | |  | |  |  |
| 8 | | Houdt zich aan de NHV trainerscode |  |  | |  | |  |  |
|  | **Bereidt trainingen voor** | | | | | | | | |
| 1 | | Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn conform het lesplanformulier. Zet materialen en hulpmiddelen voor aanvang van de training klaar. |  |  | |  | |  |  |
| 2 | | De cursist stemt de training en oefeningen af op de leeftijdscategorie van de sporters. |  |  | |  | |  |  |
| 3 | | De cursist kan een reeds voorbereide training op een juiste manier uitvoeren. |  |  | |  | |  |  |
| 4 | | De cursist komt afspraken na die gemaakt zijn met spelers, sporthal en indien aanwezig andere trainer-coaches. |  |  | |  | |  |  |
| 5 | | De cursist kent zijn/haar eigen grenzen en vraagt indien nodig om hulp. |  |  | |  | |  |  |
| 6 | | De cursist vraagt tijdens zijn/haar opleiding proactief om feedback aan zijn/haar begeleider. |  |  | |  | |  |  |
|  | **Legt oefeningen uit** | | | | | | | | |
| 1 | | Kiest voor oefeningen die zijn afgestemd op de leeftijdscategorie van de sporter en gebruikt hierbij een kort praatje, duidelijk plaatje en adequaat daadje. . |  |  | |  | |  |  |
| 2 | | Geeft niet alleen aanwijzingen in teamverband, maar geeft spelers ook individuele aandacht. |  |  | |  | |  |  |
| 3 | | Is in staat om een oefening te onderbreken en te anticiperen wanneer een opdracht niet correct wordt uitgevoerd. |  |  | |  | |  |  |
| 4 | | Kiest een positie tijdens de training waarin hij de gehele oefening kan overzien en kan anticiperen indien noodzakelijk. |  |  | |  | |  |  |
| 5 | | Gebruikt zijn stem hoorbaar voor alle spelers. Geeft d.m.v. lichaamshouding een betrokken en overtuigende houding aan. |  |  | |  | |  |  |
| 6 | | Kiest voor uitleg die is afgestemd op de leeftijdscategorie van de sporter. |  |  | |  | |  |  |
| 7 | | Is in staat om het vervolg van de oefening aan te passen bij een wijziging in de beginsituatie van de oefening. Daarnaast is de trainer in staat om, indien noodzakelijk, eventuele wijzigingen door te voeren in vervolg oefeningen tijdens de training. |  |  | |  | |  |  |
|  | **Voert onderdelen van de training uit** | | | | | | | | |
| 1 | | Is op de hoogte van het doel van de training en kiest oefeningen die bijdragen aan dit doel. |  |  | |  | |  |  |
| 2 | | Is in staat een oefening aan te passen en bij onvoorziene omstandigheden te anticiperen voorafgaand of tijdens een oefening. |  |  | |  | |  |  |
| 3 | | Is in staat om tijdens een training relevante (spel)regels uit te leggen conform NHV reglementen. |  |  | |  | |  |  |
| 4 | | Gebruikt zijn stem hoorbaar voor alle spelers. Geeft d.m.v. lichaamshouding een betrokken en overtuigende houding aan. |  |  | |  | |  |  |
| 5 | | Kiest voor oefeningen die zijn afgestemd op de leeftijdscategorie van de sporter. |  |  | |  | |  |  |
| 6 | | Gaat voor, tijdens en na de training sportief en respectvol om met alle betrokkenen. |  |  | |  | |  |  |
| 7 | | Laat in een reflectie opdracht zien dat hij/zij kan reflecteren op zijn/haar handelen en keuzes. |  |  | |  | |  |  |
| **Resultaat van de beoordeling** | | |  | |  | | *Toelichting* | | |
| Handtekening PVB-beoordelaar | | | | |  | |