



Kwalificatiestructuur Sport 2017

Kwalificatieprofiel

Trainer-coach 3

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Overzicht trainer-coach 3	3
1. Algemene informatie over de kwalificatie	4
A. Functiebenaming	4
B. Typering kwalificatie	4
C. Kenmerken kwalificatie	4
2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen	5
3. Beschrijving van de kerntaken	6
Kerntaak 3.1 Geven van trainingen	6
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	7

Overzicht trainer-coach 3

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Handbaltrainer 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielij	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	3
Verplichte deelkwalificaties	3.1 Geven van trainingen 3.2 Coachen bij wedstrijden
Inschaling NLQF/EQF	Een diploma op basis van alle verplichte en facultatieve deelkwalificaties is ingeschaald op NLQF/EQF niveau 3.
Datum vaststelling kwalificatie door toetsingscommissie	14 maart 2023
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2017
Afwijkingen van model	<ul style="list-style-type: none"> - Facultatieve deelkwalificaties worden niet aangeboden en getoetst. - Het Bonds bureau bevestigt namens de toetsingscommissie ontvangst portfolio en inschrijving PVB en stelt de uitslag vast. - Indicatie opleidingsduur : Twee handbalseizoenen i.p.v. één jaar
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Nederlands Handbal Verbond
Contactgegevens sportbond	Papendallaan 60 6816 VD Arnhem
Contactgegevens toetsingscommissie	Nederlands Handbal Verbond Papendallaan 60 6816 VD Arnhem
	Of per mail via: opleidingen@handbal.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	10 februari 2023

1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

A. Functiebenaming

Zelfstandige trainer

B. Typering kwalificatie

Werkomgeving	<p>De Handbaltrainer 3 is werkzaam in de breedtesport (senioren onder 2^e klasse / jeugd) of wedstrijdsport (2^e klasse t/m 2^e divisie) Het werkterrein van de Handbaltrainer 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie.</p> <p>De belangrijkste taak van de Handbaltrainer 3 is het geven van trainingen. Uitgangspunten daar- bij zijn de wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigingsdoelen. De sporters kunnen zowel jeugdigen als volwassenen zijn.</p> <p>De Handbaltrainer 3 staat voor de opgave om doelen op korte en middellange termijn te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie (op wedstrijden en trainingen) streeft hij op planmatige wijze doelstellingen na.</p>
Typerende beroepshouding	<p>De Handbaltrainer 3 gaat uit van de wensen en mogelijkheden van de sporters.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>Het bestuur van de sportvereniging of commerciële sportorganisatie is op te vatten als de werkgever.</p> <p>De Handbaltrainer 3 geeft zelfstandig training, coacht zelfstandig sporters bij wedstrijden, organiseert zelfstandig activiteiten en neemt zelfstandig vaardigheidstoetsen af. Hij is verantwoordelijk voor een sfeer die sporters ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing.</p>

C. Kenmerken kwalificatie

Indicatie opleidingsduur	Twee handbalseizoenen
Diploma	Als voldaan is aan de door de sportbond verplichtgestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde kwalificatie vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond (facultatiefgestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie geen certificaat van de sportbond.

D. In- en doorstroom

Instroomeisen	Leeftijd minimaal 16 jaar, lid van de bond, in het bezit van het Spelregelbewijs en Handbaltrainer 2 diploma en in het bezit van een praktijkbegeleider.
Doorstroomrechten	De Handbaltrainer 3 kan doorgroeien op basis van ervaring en opleiding naar niveau Handbaltrainer 4.

2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functieuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functieuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de functiepraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven, zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 3.1. Geven van trainingen	3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/derden 3.1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen 3.1.3 Bereidt trainingen voor 3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden 3.2.2 Bereidt wedstrijden voor 3.2.3 Geeft aanwijzingen 3.2.4 Handelt formaliteiten af

3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaat
3.1.1 Informeert en betreft sporters en ouders/ derden	<ul style="list-style-type: none"> • Informeert en betreft sporters bij verloop van de training; • Stimuleert sportief en respectvol gedrag; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Adviseert sporters over materiaal, voeding en hygiëne; • Maakt afspraken met sporters en ouders/derden; • Komt afspraken na; • Bewaakt waarden en stelt normen; • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters; • Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De waarden en normen zijn bekend en worden gerespecteerd; • De omgang is sportief en respectvol.
3.1.2 Begeleidt sporters tijdens trainingen	<ul style="list-style-type: none"> • Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van sporters; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters; • Benadert sporters op positieve wijze; • Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan; • Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt; • Treedt op bij onveilige sportsituaties; • Zorgt dat sporters zich aan de (spel)regels houden; • Houdt zich aan de beroepscode; • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. 	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding sluit aan bij de sporters.
3.1.3 Bereidt trainingen voor	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert beginsituatie gericht op sporters, omgeving en zijn eigen kwaliteiten als trainer; • Bouwt het jaarplan (chrono)logisch op; • Stemt jaarplan af op niveau van de sporters; • Formuleert doelstellingen concreet; • Beschrijft evaluatiemethoden en -momenten; • Werkt passend binnen het jaarplan trainingen uit; • Baseert de trainingsvoorbereiding op het jaarplan; • Verwerkt evaluaties in de trainingsvoorbereiding; • Stemt de trainingsinhoud af op de mogelijkheden van de sporters; • Kiest voor een verantwoorde trainingsopbouw. 	<ul style="list-style-type: none"> • De training draagt bij aan het realiseren van doelen op langere termijn (=jaar).
3.1.4 Voert uit en evalueert trainingen	<ul style="list-style-type: none"> • Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden; • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld; • Geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering; • Leert en verbetert techniek van sporters; • Maakt zichzelf verstaanbaar; • Organiseert de training efficiënt; • Houdt de aandacht van de sporters vast; • Evalueert proces en resultaat van de training; • Reflecteert op het eigen handelen; • Vraagt feedback; • Verwoordt eigen leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • De training is veilig; • De training sluit aan bij de mogelijkheden van de sporters; • De training is geëvalueerd.

Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen bij kerntaak 3.2	Beheersingscriteria	Resultaat
3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden	<ul style="list-style-type: none"> • Informeert sporters over gevaren en gevolgen van dopinggebruik; • Informeert en betreft sporters bij verloop van de wedstrijd; 	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters; • De training verloopt veilig.
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	<ul style="list-style-type: none"> • Ziet erop toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd; • Houdt een bespreking voor de wedstrijd; • Maakt een wedstrijdplan; 	<ul style="list-style-type: none"> • De sporters zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.
3.2.3 Geeft aanwijzingen	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen; • Coacht positief; • Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond de wedstrijd; • Houdt zich aan de regels die gelden tijdens de wedstrijd; • Geeft aan de sporters na de wedstrijd aan wat goed ging en wat beter kan. 	<ul style="list-style-type: none"> • De aanwijzingen zijn positief en gericht op het realiseren van de vooraf geformuleerde doelen.
3.2.4 Handelt formaliteiten af	<ul style="list-style-type: none"> • Handelt wedstrijdformaliteiten af. 	<ul style="list-style-type: none"> • Het wedstrijdformulier is ingevuld.



Nederlands
Olympisch Comité
Nederlandse
Sport Federatie

