

## Beoordelingsprotocol Handbaltrainer 2 : 2.1. Geven van trainingen (praktijkbeoordeling)

Naam kandidaat:	Datum beoordeling:
	PVB Beoordelaar:
<b>Afnamecondities en voorbereiding kandidaat</b>	
<input type="checkbox"/> Portfolio is ingeleverd en goedgekeurd	

Beoordelingscriteria		Praktijk	Reflectie	Voldaan	Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd
<b>Werkproces 2.1.1. Begeleidt sporters bij trainingen</b>					
1	<b>Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters</b> De handbaltrainer-coach geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of een techniek goed wordt toegepast.				
2	<b>Stemt manier van omgang af op sporters en benadert hen op positieve wijze</b> De benadering van de handbaltrainer-coach past bij de leefwereld van de sporter. Hij stimuleert gewenst gedrag op een positieve manier door te helpen, te complimenteren en hij laat de sporters positief met elkaar omgaan.				
3	<b>Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar sporters</b> De handbaltrainer-coach staat op een duidelijk zichtbare plaats voor de groep tijdens de oefening en is voor alle sporters goed te verstaan. De handbaltrainer-coach geeft korte en heldere instructies op basis van praatje, plaatje, daadje en de spreektaal sluit aan bij de leeftijd van de desbetreffende doelgroep.				
4	<b>Sprekt sporters aan op (sport)gedrag</b> De handbaltrainer-coach spreekt sporters op hun gedragingen aan, wanneer hierdoor de veiligheid van andere sporters in het gedrang komt. Dat kan bijvoorbeeld zijn door pesterijen, negatieve opmerkingen naar elkaar, maar ook wanneer sporters de opdrachten niet opvolgen of sporters geen sportief en respectvol gedrag naar elkaar tonen.				
5	<b>Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk)</b> De handbaltrainer-coach let op overbodige ballen en andere materialen in de zaal. Daarnaast zorgt hij dat kleding van de sporters juist en veilig is (bijv. geen sieraden) en veilige oefening. De handbaltrainer-coach beschikt over EHBO-materialen (bijv. pleisters) en zorgt voor voldoende en veilige ruimte naast de handbaldoelen.				



6	<b>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie</b> De handbaltrainer-coach is er zich van bewust dat hij als trainer een voorbeeldfunctie heeft. De handbaltrainer-coach weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit ook uit naar de sporters en de begeleiders. Daarbij handelt hij naar de afspraken die gemaakt zijn over sportief en respectvol gedrag.				
7	<b>Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie</b> De handbaltrainer-coach geeft geen persoonlijke informatie door aan derden zonder toestemming van de betreffende sporter(s) en/of ouders/verzorgers. Hij roddelt niet over teamleden of anderen in zijn directe (sport)omgeving.				
8	<b>Houdt zich aan de beroepscode</b> De handbaltrainer-coach handelt in de uitoefening als trainer-coach conform de NHV-trainerscode.				
9	<b>Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal</b> De handbaltrainer-coach geeft informatie dat voor sporters van belang is om op een verantwoorde en veilige wijze handbal te kunnen uitoefenen.				
<b>Werkproces 2.1.2. Bereidt zich voor op trainingen</b>					
1	<b>Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn</b> De handbaltrainer-coach zorgt voor voldoende, goede ballen en materialen. Daarnaast zorgt hij voor een veilige werkomgeving met verankerde doelen.				
2	<b>Zorgt dat sportactiviteit is afgestemd op de sporters</b> De handbaltrainer-coach zorgt ervoor dat sporters begrijpen wat zij dienen te doen. De handbaltrainer-coach zorgt ervoor dat het niveau en de inhoud van de training zijn afgestemd op het niveau (beginsituatie) en de behoeften van de sporters.				
3	<b>Voert de trainingsvoorbereiding uit</b> De handbaltrainer-coach maakt gebruik van een uitgewerkte trainingsvoorbereiding op papier. Alle oefeningen moeten herleidbaar zijn naar het trainingsvoorbereidingsformulier.				
4	<b>Komt afspraken na</b> De handbaltrainer-coach formuleert de afspraken – samen met de sporters – begrijpelijk en duidelijk. De handbaltrainer-coach controleert of alle betrokkenen de afspraken hebben begrepen en nakomen. De trainer-coach voert de afspraken uit en past indien, door veranderende omstandigheden, de afspraken aan en communiceert dit juist en tijdig met alle betrokkenen.				
5	<b>Houdt rekening met grenzen eigen bevoegdheid</b> De handbaltrainer-coach is zich bewust van zijn taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden en handelt op een juiste, integere manier. De handbaltrainer-coach vraagt indien nodig om hulp/feedback bij een andere aanwezige trainer/coach.				
6	<b>Vraagt hulp, bevestiging en feedback</b> De handbaltrainer-coach vraagt feedback over het eigen functioneren aan andere betrokkenen. Vraagt feedback aan mensen in minstens 2 verschillende rollen. Gebruikt technieken van feedback geven en ontvangen.				



Werkproces 2.1.3. Legt oefeningen uit				
1	<p><b>Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld van een sporter</b></p> <p>De handbaltrainer-coach kiest voor oefeningen die zijn afgestemd op de beginsituatie en leeftijdscategorie van de sporters en gebruikt hierbij een kort praatje, duidelijk plaatje en adequaat daadje. Daarnaast gebruikt de trainer de loopt 't, lukt 't en leeft 't methode om de training bij te sturen waar nodig.</p>			
2	<p><b>Geeft aanwijzingen aan sporters</b></p> <p>De handbaltrainer-coach geeft aanwijzingen om de techniek of tactiek van de spelers te verbeteren. De handbaltrainer-coach grijpt in bij veel voorkomende fouten en zorgt dan voor een makkelijkere/moeilijkere trainingsvariant. Corrigeert individueel en in groepsverband zonder het spel stil te leggen.</p>			
3	<p><b>Controleert of sporters de opdrachten goed uitvoeren</b></p> <p>De handbaltrainer-coach observeert en corrigeert dan wel complimenteert zichtbaar de acties van spelers.</p>			
4	<p><b>Kiest positie afgestemd op de oefening</b></p> <p>De handbaltrainer-coach kiest een goede, overzichtelijke positie tijdens de training waarin hij de gehele oefeningen kan overzien en anticiperen indien noodzakelijk.</p>			
5	<p><b>Maakt zichzelf verstaanbaar</b></p> <p>De handbaltrainer-coach kiest een goede, overzichtelijke positie zodat hij zichtbaar en hoorbaar is voor alle sporters. Hij grijpt in en roept de groep bijeen wanneer de afstand te groot is om verstaanbaar te zijn. Hij articuleert duidelijk en gebruikt hoorbaar stemgeluid.</p>			
6	<p><b>Zorgt dat de uitleg is afgestemd op de sporters</b></p> <p>De handbaltrainer-coach zorgt ervoor dat de sporters de uitleg begrijpen en op de juiste manier kunnen uitvoeren. Hij kiest voor een uitleg die is afgestemd op de beginsituatie en leeftijdscategorie van de sporters. Wanneer de uitleg niet wordt begrepen, past de trainer-coach de uitleg aan de sporters aan. Dit kan hij doen door de oefening makkelijker te maken en/of verschillende delen van de training voor te doen.</p>			
7	<p><b>Past uitleg aan de beginsituatie aan</b></p> <p>De handbaltrainer-coach is op de hoogte van het niveau c.q. beginsituatie van de groep en zorgt dat (het deel van) de training hierop aansluit. Hij is in staat om, indien noodzakelijk, wijzigingen door te voeren in de vervolgoefeningen tijdens de training.</p>			
2.1.4. Voert onderdelen van trainingen uit				
1	<p><b>Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training</b></p> <p>De handbaltrainer-coach is op de hoogte van het doel van de training en kiest oefeningen die bijdragen aan dit doel. De oefeningen lopen organisatorisch goed en zijn leuk voor de sporters. De training leeft en de handbaltrainer-coach gebruikt eenvoudige oefenvormen met voldoende leermomenten.</p>			



2	<p><b>Past indien nodig oefening aan op sporters en omstandigheden</b></p> <p>De handbaltrainer-coach is in staat om oefeningen aan te passen en bij onvoorziene situaties te anticiperen tijdens een oefening. Hij maakt de oefeningen eenvoudiger/lichter (stemt het af op het aantal ballen en overige spelmateriaal en op de kwaliteit van de sporters). Bijv. de handbaltrainer-coach weet in te spelen op een plotseling gewijzigd aantal sporters. Hij is in staat om te improviseren indien dit nodig is.</p>				
3	<p><b>Legt uit en past relevante (spel)regels toe</b></p> <p>De handbaltrainer-coach is in staat om tijdens een training relevante (spel)regels te benoemen en uit te leggen (indien van toepassing).</p>				
4	<p><b>Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen</b></p> <p>De handbaltrainer-coach heeft duidelijke richtlijnen gegeven aan de betrokkenen voor sportief en respectvol gedrag tijdens trainingen en wedstrijden, wat zij kunnen verwachten en waar zij hem op mogen aanspreken indien dit niet gebeurt.</p> <p><u>Voorbeeld voor de training/wedstrijd:</u> De handbaltrainer-coach begroet duidelijk zichtbaar en hoorbaar het eigen team, als individu en groep.</p> <p><u>Voorbeeld tijdens de training/wedstrijd:</u> Laat sportief gedrag zien (in houding en gebaren). Laat gedrag zien, waaruit betrokkenheid blijkt (verbale en non-verbale communicatie). Laat positief actief gedrag zien (aanmoedigingen, complimenten, correcties).</p> <p><u>Voorbeeld na de training/wedstrijd:</u> Sluit de training op een positieve wijze gezamenlijk af met het team.</p>				
5	<p><b>Reflecteert op het eigen handelen</b></p> <p>De handbaltrainer-coach laat in een reflectiegesprek zien dat hij kan reflecteren op zijn handelen en gemaakte keuzes. Hij is in staat om zijn eigen gedrag te evalueren (geeft aan wat wel/niet goed ging).</p>				
<b>Resultaat van de beoordeling</b>		<b>Toelichting (indien gewenst)</b>			
<b>Handtekening PVB-beoordelaar</b>					

