

Beoordelingsprotocol Handbaltrainer 3 : 3.1. Geven van trainingen (praktijkbeoordeling)

Naam kandidaat:	Datum beoordeling:
	PVB Beoordelaar:
Afnamecondities en voorbereiding kandidaat	
<input type="checkbox"/> Portfolio is ingeleverd en goedgekeurd	

Beoordelingscriteria	Planningsspeprek	Praktijk	Reflectie	Voldeaan	Bewijzen (of het weglaten daarvan) waarop score is gebaseerd
Werkproces 3.1.1. Informeert en betreft sporters en ouders/derden					
1	<p>Informeert en betreft sporters bij verloop van de training</p> <p>De handbaltrainer-coach start de training met uitleg van de trainingsdoelen en focusgebieden en vraagt om reacties vanuit de groep. De trainer-coach geeft goede individuele en groepsgewijze feedback, stelt vragen (of ze de feedback begrijpen), luistert, geeft aanwijzingen en corrigeert. Hij vraagt feedback aan de groep over de intensiteit en uitvoerbaarheid van de trainingsoefeningen en de manier waarop hij de training verzorgt.</p>				
2	<p>Stimuleert sportief en respectvol gedrag</p> <p>De handbaltrainer-coach geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of technieken goed worden toegepast. Hij stimuleert sportief en respectvol gedrag in het team en bij het TaT.</p>				
3	<p>Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen</p> <p>De handbaltrainer-coach heeft duidelijke richtlijnen gegeven aan de betrokkenen voor sportief en respectvol gedrag. Hij kent de principes hiervan en handelt hier voor, tijdens, en na de trainingen en wedstrijden naar. Hij grijpt in wanneer spelers of TaT-leden zich onsportief gedragen.</p> <p><u>Voor de training/wedstrijd:</u> Begroet iedereen (individueel en als team) duidelijk zichtbaar en hoorbaar</p> <p><u>Tijdens de training/wedstrijd:</u> Laat sportief gedrag zien in houding, gebaren, verbale reacties). Laat gedrag zien waaruit betrokkenheid blijkt (verbaal en non-verbaal). Laat actief en positief gedrag zien (aanmoedigingen en correcties)</p> <p><u>Na de training/wedstrijd:</u> Sluit de training/wedstrijd samen met het team af en neemt afscheid van de sporters.</p>				



4	<p>Komt afspraken na De handbaltrainer-coach formuleert de – samen met sporters gemaakte – afspraken begrijpelijk en duidelijk. Hij controleert of de betrokkenen de afspraken hebben begrepen en nakomen. De trainer-coach voert de afspraken uit en past indien nodig de afspraken aan door veranderende omstandigheden.</p>				
5	<p>Bewaakt waarden en stelt normen De handbaltrainer-coach maakt – met alle betrokkenen – afspraken binnen maatschappelijke normen en waarden, hoe er dient te worden gecommuniceerd en hoe in situaties wordt gehandeld. Hij zorgt ervoor dat alle betrokkenen de afspraken nakomen en vervult een voorbeeldfunctie.</p>				
6	<p>Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters. De handbaltrainer-coach bouwt oefenstof methodisch en qua intensiteit goed op. Bewaakt de intensiteit en belasting gedurende het seizoen en grijpt indien nodig in. Hij houdt rekening met de individuele belastbaarheid van sporters.</p>				
7	<p>Handelt in geval van een noodsituatie / ongeluk De handbaltrainer-coach onderneemt in vroegtijdig stadium actie bij onveilige sportsituaties. Hij is het bezit van EHBO-materiaal en maakt hiervan (indien van toepassing) gebruik tijdens trainingen en wedstrijden.</p>				
Werkproces 3.1.2. Begeleidt sporters tijdens trainingen					
1	<p>Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van sporters De handbaltrainer-coach houdt in zijn voorbereiding, voorbespreking, coaching en nabespreking rekening met de persoonlijke individuele verschillen, verwachtingen en motieven tussen de sporters en hij geeft de sporters ruimte voor eigen inbreng. De trainer-coach zorgt er voor dat trainingen en wedstrijden bijdragen aan de opgestelde doelen.</p>				
2	<p>Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters De handbaltrainer-coach spreekt sporters op een positieve en opbouwende manier aan, zowel individueel als groepsgewijs, tijdens trainingen en wedstrijden. Hij geeft complimenten als opdrachten goed worden uitgevoerd of als een techniek goed wordt toegepast.</p>				
3	<p>Benadert sporters op positieve wijze De handbaltrainer-coach benadert de sporters op positieve wijze die. Hij stimuleert gewenst gedrag door zijn voorbeeldfunctie en laat de sporters positief met elkaar omgaan. Daarbij worden in het team afspraken gemaakt over het gewenste gedrag en hoe wordt omgegaan met ongewenst gedrag. De trainer spreekt tijdens trainingen en wedstrijden de sporters op een positieve manier aan en geeft hoorbaar opbouwende kritiek of onderbouwde aanwijzingen.</p>				



4	<p>Past de omgangsvormen en taalgebruik aan de belevingswereld van de sporters aan</p> <p>De handbaltrainer-coach communiceert op een manier met de sporters zodat zij zijn bedoelingen begrijpen en zich uitgenodigd voelen om hierop te reageren. De trainer-coach communiceert met de sporters en begeleiding over zijn manier van training geven en het spelen van de wedstrijden en past zijn communicatie aan op de doelgroep.</p>					
5	<p>Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt</p> <p>De handbaltrainer-coach corrigeert bij ongewenst gedrag (bijvoorbeeld pestgedrag) en geeft complimenten bij gewenst gedrag.</p>					
6	<p>Treedt op bij onveilige sportsituaties</p> <p>De handbaltrainer-coach corrigeert tijdens trainingen en wedstrijden bij onveilige situaties, en spreekt spelers hier op aan (zowel individueel als in groepsverband). Zorgt er voor dat materialen of de zaalinrichting wordt aangepast indien de situatie hierom vraagt.</p>					
7	<p>Zorgt dat sporters zich aan de (spel)regels houden</p> <p>De handbaltrainer-coach legt, indien noodzakelijk, de (spel)regels en interpretatie uit. Hij kent en bewaakt de (spel)regels en grijpt in wanneer de situaties hierom vraagt.</p>					
8	<p>Houdt zich aan beroepscode</p> <p>De handbaltrainer-coach weet dat de NHV-beroepscode inhoudt en handelt in zijn uitoefening als trainer-coach conform de regels vanuit de NHV-beroepscode.</p>					
9	<p>Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie</p> <p>De handbaltrainer-coach is zich ervan bewust dat hij een voorbeeldfunctie bekleedt. De trainer-coach weet wat het gewenste gedrag is en draagt dit uit naar de sporters en TaT-leden. Hij handelt naar de afspraken die zijn gemaakt over sportief en respectvol gedrag.</p>					
Werkproces 3.1.4. Voert uit en evalueert trainingen						
1	<p>Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden</p> <p>De handbaltrainer-coach kiest voor oefeningen die zijn afgestemd op de beginsituatie en leeftijdscategorie van de sporters en gebruikt hierbij een kort praatje, duidelijk plaatje en adequaat daadje. Daarnaast gebruikt de trainer de loopt 't, lukt 't en leeft 't methode om de training bij te sturen waar nodig.</p>					
2	<p>Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld</p> <p>De handbaltrainer-coach zorgt voor een duidelijke uitleg, opstelling en organisatie van de oefenreeks zodat de sporters de oefeningen op juiste wijze uit kunnen voeren. Hij geeft op de juiste didactische manier uitleg en/of aanwijzingen.</p>					



3	<p>Geeft feedback en aanwijzingen aan sporter op basis van analyse van de uitvoering</p> <p>De handbaltrainer-coach herkent tijdens methodisch opgebouwde oefenreeksen goede of minder goede technische en tactische uitvoeringen. De trainer anticipeert wanneer hij een minder goede uitvoering herkent, geeft uitleg en corrigeert de sporter(s). De trainer-coach geeft op een positieve manier feedback en controleert of sporters de feedback begrijpen en opvolgen.</p>				
4	<p>Leert en verbetert techniek van sporters</p> <p>De handbaltrainer-coach weet hoe methodisch een reeks wordt opgebouwd voor zowel basis- als gevorderde technieken. De trainer weet hoe spelers op een didactisch verantwoorde manier moeten worden gestimuleerd om creatieve oplossingen te bedenken passend bij de doelgroep en past dit toe binnen zijn trainingen. De trainer-coach geeft aanwijzingen om de techniek van de spelers aan te leren dan wel te verbeteren. Hij corrigeert wanneer de techniek onjuist wordt uitgevoerd. Hij controleert/corrigeert/complimenteert.</p>				
5	<p>Maakt zichzelf verstaanbaar</p> <p>De handbaltrainer-coach stelt zich zichtbaar en hoorbaar op voor de spelers, articuleert goed en gebruikt duidelijk hoorbaar stemgeluid. Hij laat door middel van zijn stem en houding zien dat hij boven de groep staat, zonder hierbij dominant over te komen.</p>				
6	<p>Organiseert de training efficiënt</p> <p>De handbaltrainer-coach legt verbanden naar eerder uitgevoerde oefenstof. Hij kiest oefenreeksen die qua organisatie soepel lopen en maakt optimaal gebruik van de handballen, handbal doelen en overige spelmaterialen. Hij zorgt er voor dat de training inhoudelijk bijdraagt aan het behalen van de trainingsdoelen.</p>				
7	<p>Houdt de aandacht van de sporters vast</p> <p>De handbaltrainer-coach geeft een gevarieerde en uitdagende training in de vorm van verschillende oefenreeksen en spelvormen. Hij houdt rekening met de duur van de oefeningen en de aandacht van de sporters.</p>				
8	<p>Evalueert proces en resultaat van de training</p> <p>De handbaltrainer-coach kijkt samen met sporters en TaT-leden terug op de training door vragen te stellen over de doelstellingen, uitvoering en hun mening over de training. Aan de hand van de feedback komt hij samen tot conclusies en stelt hij verbeterpunten op die toepasbaar zijn voor vervoltrainingen.</p>				
9	<p>Reflecteert op het eigen handelen</p> <p>De handbaltrainer-coach weet het belang van een lerende omgeving. Hij evalueert na elke training en wedstrijd op het eigen functioneren en past eventuele verbeterpunten toe bij zijn vervoltrainingen en wedstrijden.</p>				



10	<p>Vraagt feedback</p> <p>De handbaltrainer-coach kent de basisprincipes van het geven en ontvangen van feedback. De trainer kan deze principes uitleggen aan zijn team en vraagt gedurende het seizoen proactief en gericht op feedback aan spelers, assistent-trainer/coaches of overige partijen. De trainer stimuleert zijn eigen ontwikkeling door de feedbackpunten mee te nemen in zijn handelen. Hij weet wanneer hij feedback geven moet uitstellen om de sporter zelf de regie te laten nemen in zijn ontwikkeling.</p>					
11	<p>Verwoordt eigen leerbehoeften</p> <p>De handbaltrainer-coach geeft zijn eigen leer- en ontwikkelpunten te benoemen op basis van reflectie en feedback van anderen en is in staat om hier drie voorbeelden van te benoemen.</p>					
Resultaat van de beoordeling		Toelichting (indien gewenst)				
Handtekening PVB-beoordelaar						

